DIPLOMADOS Cámara de Comercio de Magangué

Docencia UNIVERSITARIA

Con énfasis Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior

La calidad es global, sostenible y acreditable, y ser docente universitario hoy implica actuar en consecuencia a una cultura de la calidad como filosofía de la excelencia, verificable y medible en términos de impacto social, económico, ambiental, tecnológico y científico. Por lo tanto, la creación de un Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Colombia, responde estratégicamente a una demanda de la sociedad civil, el sector productivo, las instituciones y el gobierno por lograr estándares internacionales de rendimiento reflejados en el aparato productivo y el desarrollo social.

Metodología

La principal característica del Diplomado es la intervención y la participación activa del estudiante. En el diplomado, el estudiante entra en estrecho contacto con el profesor y éste le ofrece en los ejercicios y trabajos, el medio de desarrollar sus capacidades y de profundizar en sus conocimientos, al mismo tiempo que le permite controlar unas y otras. Profesores y estudiantes trabajan conjuntamente para la solución de problemas y talleres, los cuales fueron colocados para la realización diplomado. En el diplomado, el estudiante investiga, compara, saca conclusiones, descubre caminos y el profesor busca conseguir sus fines por medio de enseñanza-aprendizaje a través del diálogo.

Objetivo General

Fortalecer las competencias pedagógicas y científicas superiores del profesional en el marco del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de Educación Superior como cultura de la excelencia educativa.

Objetivos Específicos

- Acercar y familiarizar al profesional con los conceptos y referentes teóricos de la pedagogía contemporánea y los ambientes de aprendizajes, a fin de reestructurar y cualificar presaberes.
- Adentrar en la práctica docente superior al profesional, a través del ejercicio didáctico activo en el marco de la calidad.
- Generar en el profesional una actitud humanística, académica y práctica del ejercicio docente superior, que le permita construir un plan de formación e inserción al mundo laboral.

HORARIO

Sábados

8:00 am. a 1:00 pm.

(8 fines de semana)

VALOR

$800.000

Programa de formación

CONTENIDO TEMÁTICO

MÓDULO I: Teorías y Ambientes de Aprendizaje

- Contexto de la educación superior en el mundo y en Colombia.
- Los modelos pedagógicos, una perspectiva histórica y actual.
- La escuela nueva y el énfasis en el desarrollo científico.
- Modelos cognitivos: Lewin, Piaget, Vygotski, Brunner, Ausubel, Novak, Gowin, Moreira, Rogers, entre otros, aplicados en la educación superior.
- Aprendizaje por Descubrimiento en la educación superior.
- Aprendizaje Significativo en la educación superior.
- Teoría de las Inteligencias Múltiples en la educación superior.
- Modificabilidad cognitiva Estructural en la educación superior.
- Modelo cibernauta, la educación a distancia y los ambientes virtuales de aprendizaje en la educación superior.

MÓDULO II: Aspectos Sicosociales de la formación universitaria

- Psicología, pedagogía en la educación superior.
- Teoría de las inteligencias múltiples, implicaciones de la teoría en el rol docente y el rol del estudiante.
- Inteligencia emocional, educación de las emociones y autocontrol.
- Motivación y rendimiento académico, correlación de las variables motivacionales y manejo de factores académicos.
- Manejo del fracaso académico, estrategias de morbilidad.
- Dinámica de grupos, saber convivir y saber compartir.
- Formación integral para el liderazgo
- Ética docente y estudiantil, roles esperados.
- Derechos y deberes en la comunidad académica universitaria.
- El estudiante como sujeto complejo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Preparación del estudiante para el mundo del trabajo.
- Nuevas relaciones laborales y el egresado universitario.

MÓDULO III: Currículo y Evaluación por Competencias

- Apuntes para la elaboración de un concepto de currículo.
- Teoría de currículo.
- Elementos curriculares.
- Apuntes para la elaboración de un concepto de competencia.
- Currículos problémicos por competencias.
- Competencias básicas según el MEN.
- Las competencias en la educación superior, básicas, genéricas y específicas.
- Componentes de una competencia.
- Los créditos académicos.
- Manejo de los créditos académicos.
- Elaboración de Guías de trabajo autónomo.
- Ambientes de aprendizaje por competencias.
- Evaluación por competencias.
- Elementos de la evaluación por competencias.

ÉNFASIS-MÓDULO IV: Sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior

- Política de calidad educativa.
- El registro calificado.
- La acreditación en Alta calidad.
- Información, evaluación y fomento para la calidad.
- Fuentes de información y monitoreo de la calidad de la Educación superior.
- Las funciones sustantivas de la educación superior.
- Aspectos normativos.

Programa de formación

MÓDULO V: Investigación en la Educación superior

- Acercamiento a la investigación científica.
- Contexto de la investigación científica en Colombia.
- Universidad e investigación, una relación en crisis.
- Organismos de la investigación en Colombia.
- Investigación formativa.
- Investigación significativa.
- Currículo e investigación.
- La Transversalidad de la investigación.
- Los grupos de investigación tipo Colciencias.
- Contratación docente e investigación en las universidades.
- Publicaciones Indexadas e internacionales.
- Políticas y presupuesto para la investigación.
- Los semilleros de investigación.
- Proyección social universitaria e internacionalización.
- Responsabilidad social y ética de la investigación.
- TRABAJO FINAL.

MÓDULO VI: Didáctica de la Educación Superior: teórico y práctica

- Acercamiento a la didáctica contemporánea.
- Herramientas didácticas para la educación superior.
- El uso de recursos tradicionales en la educación superior.
- El uso de recursos audiovisuales en la educación superior.
- El software educativo y las plataformas virtuales.
- Los simuladores virtuales.
- Aprendizaje Basado en Problemas (casos prácticos).
- Aprendizaje Orientado a Proyectos (casos prácticos).
- Estudio de Casos (casos prácticos).
- Aprendizaje Colaborativo (casos prácticos).
- Modelo Expositivo (casos prácticos).
- Nuevos criterios de evaluación en la educación superior.
- Clases problematizadoras.
- ESCENIFICACIÓN.

MÓDULO VII: Aspectos Administrativos y Legales de la Educación Superior en Colombia

- Estructura organizacional y funcional de las universidades.
- Marco legal de la educación en Colombia.
- Ley 115
- Ley 30
- Decreto 749
- Condiciones de calidad y registros calificados: Decreto No. 1295, 20 de abril de 2010.
- Lineamientos de acreditación en alta calidad.
- Funciones del rector y los decanos.
- Contratación docente.
- Marketing educativo.
- Deserción y morbilidad académica.
- Indicadores de gestión universitaria.
- Nueva visión corporativa de la educación superior.

FINALIZACIÓN

- SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN .
- 2 Asesorías de Trabajo final 1 presencial, una Virtual.
- Socialización y entrega de Trabajo de final.

Programa de formación